

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Jacquelin C. Guerra		9°	Junio 4	Segundo

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Desarrollar las actividades de autoaprendizaje presentadas en el plan de mejoramiento según la propuesta de trabajo del primer periodo:</p> <p>Realizar repaso y autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technological devices vocabulary • ICT in education • Current, vintage and future devices • Advantages and disadvantages of ICT <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect: ever, never, for, since, already, yet and just • Past, present and future simple
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Reconoce las ventajas y desventajas de las TIC en su vida diaria.</p> <p>Respeto los puntos de vista de los demás.</p> <p>Reconoce vocabulario relacionado con las TICs en la educación.</p> <p>Identifica las funciones de los dispositivos aplicados a la educación.</p> <p>Describe ventajas y desventajas del efecto de las TICs en la educación en textos expositivos orales y escritos.</p>	<p>En caso de no tener claro el tema gramatical, el estudiante puede acceder a los siguientes videos:</p> <p>Present perfect: https://youtu.be/7aw7bQtPYCE https://youtu.be/hDaKIQahkL8 Ever and never https://youtu.be/Du9sBN7SrrA For and since https://youtu.be/KZA_v0lzq_U Already, just and yet</p> <p>Past, present, future To Be https://youtu.be/AVzPO1XPCgo</p> <p>Simple past https://youtu.be/wLuNOWXw96c</p> <p>Simple present https://youtu.be/wtTAdfyejH0</p> <p>Simple future https://youtu.be/vFQIDu_7XmY</p>	<p>El taller completamente desarrollado en hojas. Plazo máximo: Junio 4 de 2024</p>	<p>Todos los estudiantes deben entregar el taller totalmente completado para el 3 de junio. Además, deben presentar la sustentación oral y/o escrita que se llevará a cabo los días 5 y 6 de junio en las clases de inglés.</p> <p>Taller que esté incompleto será calificado como NO APROBADO.</p> <p>Tampoco se aprueba el plan de mejoramiento si no se hace la sustentación de este.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

Las diferentes actividades se detallan en el taller propuesto como plan de mejoramiento; la información para documentarse previo desarrollo de las actividades se encuentra disponible en los apuntes en el cuaderno del estudiante y además en la plataforma Moodle.

Por favor, leer las instrucciones detenidamente y completar los ejercicios para poner en práctica lo trabajado durante el período.

El taller se desarrolla en forma individual.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____
ÁREA Y/O ASIGNATURA: Inglés

DOCENTE: Jacquelin C. Guerra

IMPORTANTE: TALLER QUE NO ESTÉ COMPLETAMENTE DILIGENCIADO NO SERÁ CALIFICADO. EL TALLER DEBE ENTREGARSE DE MANERA FÍSICA A MAS TARDAR EL 4 DE JUNIO DE 2024. RECUERDE ADEMÁS QUE LOS DÍAS 5 Y 6 DE JUNIO EL TALLER SERÁ SUSTENTADO DE MANERA ORAL Y/O ESCRITA EN LA CLASE DE INGLÉS.

INSTRUCCIONES:

Desarrolla las actividades propuestas. **EN INGLÉS.**

ACTIVITY 1 – TECHNOLOGICAL DEVICES: Look at the images and write the name of each device. (Si tienes alguna duda para completar cuando imprimas, te recomiendo que observes bien el archivo donde están las imágenes a color).

					
					
					
					

ACTIVITY 2 – PRESENT PERFECT: Complete las oraciones afirmativas y páselas a negativas y preguntas; además, responda de forma larga de manera positiva o negativa.

Affirmative

- It _____ a lot. (Rain)
- We _____ tennis. (Play)
- I _____ my keys. (Lose)
- Paul _____ an accident. (Have)
- My sister _____ to bed. (Go)
- They _____ for a long time. (Walk)

Negative

Question

Answer

ACTIVITY 3 – PRESENT PERFECT TIME EXPRESSIONS: Complete with the appropriate time expression from the right.

- We have known each other _____ fifteen years.
- Have you _____ been in America?
- Do you hear the noise? The train has _____ arrived.
- No. Your cousin hasn't come to the party _____.
- Your daughter has _____ returned home. You don't have to worry anymore.
- Haven't you finished your food _____? No, I haven't finished mom.
- I am a very lucky person. I have _____ had nightmares.
- I have _____ realized how beautiful you are.
- Would you like to have dinner with us? No thanks, I have _____ had dinner.
- I have lived in Spain _____ April 2010
- Have you _____ seen such a big ant?
- They have _____ been to Brazil before.
- The movie has played _____ 14 minutes.
- I have loved her _____ 10 years ago.

- ✓ Already
- ✓ Already
- ✓ Ever
- ✓ Ever
- ✓ For
- ✓ For
- ✓ Just
- ✓ Just
- ✓ Never
- ✓ Never
- ✓ Since
- ✓ Since
- ✓ Yet
- ✓ Yet

ACTIVITY 4 – TO BE (PAST, PRESENT AND FUTURE): Create one affirmative sentence and one negative sentence in past, one affirmative and one negative in present and one affirmative and one negative in future using verb TO BE. **Be sure of using different personal pronouns.**

PAST

- 1. _____
- 2. _____

PRESENT

- 1. _____
- 2. _____

FUTURE

- 1. _____
- 2. _____

ACTIVITY 5 – SIMPLE PAST AND VINTAGE DEVICES: Choose one of the vintage devices and write a description of the “function” of it. Highlight the verbs in past tense.

Example:

The diskette was **used** to keep important information. You **had** to insert it into a computer, and you **saved** the files that you **needed** to use into a different computer. If you **exposed** it to sun or water, it **didn't work** anymore.

ACTIVITY 6 – PRESENT SIMPLE AND CURRENT DEVICES: Take 10 of the current devices and use them in sentences in present simple tense; write affirmative, negative and questions and use different personal pronouns.

- 1. _____

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ACTIVITY 7 – FUTURE SIMPLE AND FUTURE DEVICES: Choose one of the future devices that you “invented” in class and mention: the name, what will be it for, 3 advantages and 3 disadvantages.

NO ENTREGUE EL TALLER SI NO ESTÁ COMPLETO, lea atentamente las instrucciones, si tiene dudas puede contactarme. El taller debe entregarlo de forma física y para que el plan de mejoramiento sea válido, debe presentar la sustentación oral y/o escrita del taller.